



URNACS
Union Régionale
Nouvelle-Aquitaine

METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE D'ALSH / ACM ÉMANCIPATEUR

Les
formations
à la carte



4 jours (28 heures)



5 400€ pour la structure
en intra pour minimum 5 participants



Dans votre structure



Dates à définir ensemble



Public concerné

Directeurs d'ALSH ou ACM et animateurs

Intervenant(s)

Valentin Brossard

Approche pédagogique

Échanges et analyse des expériences, apports théoriques et méthodologiques, mises en situation, évaluation conscientisante

Pré-requis

- Être directeur d'un accueil de loisirs sans hébergement ou d'un accueil collectif de mineurs
- Être animateur d'un ALSH ou ACM, accompagné de sa direction

Objectifs de la formation

- Comprendre le concept d'émancipation
- Connaitre les pédagogies nouvelles, l'origine théorique, savoir où trouver les ressources
- Questionner les modalités d'accueil de l'ACM / ALSH dans une visée émancipatrice
- Faire évoluer sa posture d'animateur

Présentation de la formation

L'accueil de loisirs émancipateur permet aux enfants de proposer, d'organiser et de mettre en place avec d'autres des activités, des projets. Ici l'objectif est d'amener l'enfant à se réaliser, à faire en sorte qu'il prenne conscience qu'il a acquis par l'expérimentation des capacités et des compétences (relationnelles, sociales et dans l'agir). Cela doit permettre à l'enfant d'étayer sa confiance en lui-même.

Intéressé par la formation ?

Contactez-nous pour faire le point sur votre besoin. Nous étudierons votre demande pour programmer la formation dans votre structure.

<http://>



Plus de renseignements sur le
[site internet](http://)

METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE D'ALSH / ACM ÉMANCIPATEUR

L'URNACS s'adapte à votre calendrier et vient à votre équipe. Compter environ 4 mois entre la 1ère prise de contact et la réalisation de la formation.

Contenu de la formation

Jour 1 : être capable de s'approprier et d'expliquer le concept d'émancipation en ALSH

- ALSH : quelles valeurs ?
- La place de l'enfant - libre choix, rapports de pouvoir adultes/adultes, la place de l'adulte, l'ennui, la frustration et l'engagement.
- Définition de l'émancipation
- Les pédagogies nouvelles / alternatives

Jour 2 : être capable d'analyser son fonctionnement et de mettre en place des méthodes émancipatrices

- Le concept d'émancipation
- Un aménagement de l'espace à repenser
- Le fonctionnement de l'ALSH autour du libre choix
- Méthode d'accompagnement de projet d'enfant et transposition dans sa structure
- Travailler sur la fonction et la posture d'animateur

Jour 3 et 4 : perfectionnement après l'expérimentation dans sa structure

- Travail sur le pas proximal (prochain petit pas) à expérimenter, la posture et les outils
- Modifications sur l'environnement et le fonctionnement de l'ALSH
- Concept de la pédagogie de l'engagement
- Apports stratégiques pour accompagner les administrateurs vers un nouveau projet

Modalités d'évaluation

- un questionnaire de positionnement en amont de la formation (attentes & besoins)
- une évaluation de satisfaction à chaud à la fin de la formation
- une auto-évaluation basée sur les objectifs de la formation
- une évaluation à froid 1 à 3 mois après la formation

Accessibilité

Notre référente handicap est à votre écoute pour accompagner le parcours de formation des personnes en situation de handicap (ou d'empêchement) et étudier les éventuelles adaptations nécessaires : formation.urnacs@centres-sociaux.fr

METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE D'ALSH / ACM ÉMANCIPATEUR

Contacts & informations

Vous souhaitez des renseignements sur les formations en cours ou venir,
sur les modalités d'inscription ou encore sur les conditions d'accueil :

Cléopâtre Darrasse - assistante de formation à l'URNACS

accueil.formation.urnacs@centres-sociaux.fr - 07.76.95.40.25

Vous souhaitez d'autres informations sur nos formations :

<https://urnacs.centres-sociaux.fr/le-catalogue-de-formation/>