



URNACS
Union Régionale
Nouvelle-Aquitaine

ADAPTATION À LA FONCTION DE RÉFÉRENT FAMILLES

Les
formations
annuelles



8 jours (56 heures)



Salariés : 2 400€/adhérents et 2 640€/non-adhérents
Frais annexes : 27€/repas - 110€/nuitée



10-13

Gironde (présentiel)



lundi 22 septembre 2025

lun. 13 et mar. 14 octobre 2025

du lun. 24 au mer. 26 novembre 2025

lundi 12 janvier 2026

lundi 5 octobre 2026 (appro)



Public concerné

Référent.e.s familles de la région Nouvelle-Aquitaine

Intervenants

Julie Gaillard, Virginie Cadiou,
Céline Chartier

Approche pédagogique

Échanges et analyse des expériences, apports théoriques et méthodologiques, mise en situation, évaluation conscientisante

http://



Plus de renseignements sur le site internet

Pré-requis

Occuper la fonction Référent familles dans une structure,
+ Être accompagné par un responsable (directeur.rice, coordinateur.rice) la journée 1 et la journée 7.

Objectifs de la formation

- Avoir une vision partagée de la circulaire CNAF,
- Réfléchir à la place et au sens du projet famille dans le projet global du CSC,
- Interroger nos pratiques actuelles d'accompagnement des initiatives d'habitants,
- Questionner et adapter ses postures d'animation,
- Impulser les échanges dans le centre social sur la base des apports de la formation,
- Définir des pistes de développement, des axes de travail.

Présentation de la formation

Un parcours pensé pour les référents familles en poste pour approfondir leurs connaissances du cadre d'intervention, et développer leurs compétences sur les enjeux familiaux, les partenariats locaux, accompagner et évaluer des projets mis en place avec les familles.

Pre-inscriptions en ligne jusqu'au : 16/07/2025

https://www.logiciel-galaxy.fr/catalogue-URNACS_-15-9-117.html

La pré-inscription ne vaut pas inscription définitive, nous reviendrons vers vous afin de vous confirmer votre inscription.

Contenu de la formation

Session 1 : CADRE D'INTERVENTION - en binôme Direction / Référent famille

Jour 1 - Approche institutionnelle - Projet Famille

- Appropriation, approfondissement de la circulaire et évolutions
- Intégration de l'animation collective famille dans le projet du centre social, la place et rôle du référent famille dans l'équipe du Centre social
- Impacts de la circulaire sur le projet famille

Session 2 : PUBLIC / PARTENARIAT

Jour 2 - Approche sociologique

- Sociologie de la famille contemporaine
- Évolution de la structure familiale
- Conséquences sur la fonction parentale
- Place des différents membres de la famille (grands parents, beaux parents, ...)
- Place des hommes

Jour 3 - Partenariats

- Développer des partenariats avec les acteurs du territoire
- Connaissance et coopération avec les acteurs du territoire
- Partenaires et ressources externes
- Construire un partenariat
- Les habitants comme premiers partenaires

Session 3 : PROJET ET POUVOIR D'AGIR DES HABITANTS

Jours 4 /5 /6

Pratiques et conditions de mise en œuvre de la participation des habitants

- Différentes conceptions et modalités de participation et d'implication
- Logique participative faisant «crédit» aux habitants de leurs compétences à intervenir
- Identification des ressources, des leviers, des freins, des obstacles sur un territoire
- Prise en compte des spécificités, des dynamiques d'initiative et de développement au niveau local.

Pratique de l'accueil et de l'écoute, de l'individuel au collectif

- Recueil d'informations, débat public, enquête, écoute, observation, outils d'évaluation participative, déchiffrement de ce que signifient les paroles et les actes...
- Émergence et l'appui sur les motivations et les intérêts à agir
- Animation d'un groupe

Accompagner le développement de projet

- Question du diagnostic
- Définition du plan d'action et des moyens
- Mise en œuvre du plan d'action

Évaluer pourquoi, comment ?

- Évaluation du projet, des actions
- Attentes des institutions
- Savoir construire et calibrer des indicateurs d'évaluation
- Concevoir puis opérer le suivi de l'évaluation
- Interpréter les résultats, effets, impact et les valoriser

Développer une communication adaptée

- Définir les objectifs
- Définir les cibles
- Valoriser des éléments d'évaluation
- Choisir le support adapté

Session 4 : AXE DE DÉVELOPPEMENT - en binôme Direction / Référent famille

Jour 7 - Axe de développement

Définition en binôme de pistes de travail et d'appui aux initiatives des habitants

- Retour et échanges sur expériences réalisées
- Réflexion sur les pratiques en cours et sur les évolutions souhaitées
- Impacts sur les autres « secteur » du centre social

Session 5 : LA FORMATION PLUSIEURS MOIS APRES

- Quels sont les impacts de la formation sur les pratiques professionnelles ?
- Rétrospective sur le support les « petits pas » +schéma légitimité.
- Dégager collectivement les grands leviers ou freins aux changements.
- Construction de nouveaux axes de travail professionnels et un plan d'action sur plusieurs semaines/mois

Évaluation de la formation

Modalités d'évaluation

- un questionnaire de positionnement en amont de la formation (attentes & besoins)
- une évaluation de satisfaction à chaud à la fin de la formation
- une auto-évaluation pour mesurer sa progression au cours de la formation
- une évaluation à froid 1 à 3 mois après la formation

Accessibilité

Notre référente handicap est à votre écoute pour accompagner le parcours de formation des personnes en situation de handicap (ou d'empêchement) et étudier les éventuelles adaptations nécessaires : formation.urnacs@centres-sociaux.fr.

Contacts & informations

Vous souhaitez des renseignements sur les formations en cours ou venir :
sur le contenu pédagogique ?

Emilie Chouteau - responsable pédagogique de l'organisme de formation

formation.urnacs@centres-sociaux.fr - 06.13.94.24.99

sur les modalités d'inscription ou encore sur les conditions d'accueil ?

Cléopâtre Darrasse - assistante de formation à l'URNACS

accueil.formation.urnacs@centres-sociaux.fr - 07.76.95.40.25

Vous souhaitez d'autres informations sur nos formations :

<https://urnacs.centres-sociaux.fr/le-catalogue-de-formation/>